



Утверждено
приказом директора
МАДОУ «ДС «Непоседы»
№ 54 от 02.09.2024г.
Х.Р. Табатадзе

**Примерный режим дня
для группы комбинированной направленности №6 «ОЧАРОВАШКИ»
для детей 4-5 лет**

Режимный момент	Варианты образовательной деятельности	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	«Загадка»	07.00 - 08.10
Инд. и подгрупповая коррекционная деятельность	Реализация индивидуального образовательного маршрута	07.30 – 08.10
Утренняя гимнастика	Можно совместить с «Приветствием»	08.10 - 08.20
Завтрак		08.30 - 09.00
Утренний сбор:		09.00 - 09.20
Приветствие	По выбору детей Тематическое	
Работа с календарем	«Линейный календарь»	
Счет	Счет девочек и мальчиков Количественный, порядковый Парами, тройками и т.д.	
Новости	«Парные коммуникации» Новости выходного дня Тематические новости	
Работа по теме	Обсуждение «Загадки» Проблемная ситуация «Три вопроса: Что я знаю? Что я хочу узнать? Как я могу это узнать?» Четвертый вопрос «Что я узнал?» Лаборатория историй (чтение познавательной литературы) Обсуждение зачина игры, распределение ролей	
Выбор и планирование	«Колесо выбора» «Моделирование письма»	

<i>Совместная деятельность в центрах активности</i>	<i>Познавательная деятельность («Волшебная лупа») Чтение худ. литературы («Лаборатория историй») Сюжетно-ролевая игра Продуктивные виды деятельности</i>	<i>09.20 – 09.40</i>
<i>Образовательная деятельность со специалистами</i>	<i>Занятия по плану музыкального руководителя, педагога по ИЗО, инструктора по ф/к</i>	<i>09.40 – 10.30</i>
<i>Второй завтрак</i>		<i>10.00 – 10.10</i>
<i>Совместная деятельность в центрах активности</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра Продуктивные виды деятельности</i>	<i>10.30 – 11.00</i>
<i>Прогулка</i>		<i>11.00 – 12.30</i>
<i>Обед</i>		<i>12.30 - 13.00</i>
<i>Дневной сон</i>		<i>13.00 - 15.00</i>
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>		<i>15.00 - 15.20</i>
<i>Полдник</i>		<i>15.20 - 15.30</i>
<i>Коррекционный час</i>	<i>«Парные коммуникации» «Графические практики»</i>	<i>15.30 – 15.50</i>
<i>Вечерний сбор</i>	<i>Новости («Парные коммуникации») Чтение худ. литературы («Лаборатория историй»)</i>	<i>15.50 - 16.10</i>
<i>Совместная и самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	<i>Познавательная деятельность («Волшебная лупа») Сюжетно-ролевая игра Продуктивные виды деятельности</i>	<i>16.10 - 17.10</i>
<i>Ужин</i>		<i>17.10 -17.30</i>
<i>Прогулка</i>		<i>17.30 - 19.00</i>